

GUÍA DE APOYO LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA

Semana 10 al 14 Agosto

Nombre:

curso: 4 básico

Objetivo: Leer y localizar información explícita e implícita dentro de un texto narrativo.

I.- Lee el siguiente texto “El lobo flautista y el cabrito” la idea es que lo leas más de una vez y luego responde las preguntas.

El lobo flautista y el cabrito

Un cabrito se rezagó en el rebaño y fue alcanzado por un lobo que lo perseguía. Se volvió hacia éste y le dijo:

- Ya sé, señor lobo, que estoy condenado a ser tu almuerzo. Pero para morir sin honor, toca la flauta y yo bailaré por última vez.

Y así lo hicieron, pero los perros, que no estaban lejos, oyeron el ruido y salieron a perseguir al lobo. Viendo la mala pasada, se dijo el lobo:

-Con sobrada razón me ha sucedido esto, porque siendo yo cazador, no debí meterme a flautista.



1.- ¿Quién fue alcanzado por un lobo?

2.- ¿Quién es el personaje principal de la historia?

3.- ¿Qué significa rezagó?

4.- ¿Qué otro título le hubieses colocado a la lectura?

5.- ¿A qué se refiere cuando dice que no debí meterme como flautista?

6.- ¿A qué se refiere cuando dice que estoy condenado a ser tu almuerzo?

II.- Coloca el signo de puntuación adecuado en cada recuadro:

1.- Qué hora es

2.- Tenemos que comprar pan huevos y leche

3.- Qué susto me he llevado

4.- Juan ponte las botas

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN (1)

PUNTO

(.)

- indica el fin de una oración.
- después de una abreviatura.
- separa oraciones que van en el mismo párrafo.
- separa párrafos.

COMA

(,)

- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

DOS PUNTOS

:

- señalan expresiones textuales.
- inician una enumeración.
- introducen un ejemplo o aclaración.
- tras el saludo inicial en una carta.

PUNTOS

SUSPENSIVOS ...

- al final de una oración no terminada.
- en una enumeración incompleta.
- para señalar que falta un párrafo.



Ejemplo